

## 新 2：7 系列組長使用手冊

### 第三冊 在神家中多結果子

#### 前言

#### 新 2：7 系列

在歌羅西書 2：7，聖靈透過保羅已經清楚揭示了 2：7 系列課程的目的：

1. 幫助基督徒在基督裏生根建造信心堅固。該系列課程包含了實用查經技巧、背經指導、堅固禱告的生命、和怎樣有效地傳福音。
2. 讓基督徒在每天的生活中學會感恩。該系列幫助每個人學習如何經歷或享受一個穩定的、持續的基督徒成長過程。
3. 引導基督徒。這意味著每個基督徒在成長為對周圍社會有所影響的人之前必須經過訓練。

新 2：7 系列的每冊書都是前一冊的延續，在參加第二冊之前一定要完成第一冊，在參加最後一冊之前一定要學完第二冊。

#### 重點

##### 1. 組長手冊

在每次聚會時，要有一個人擔任組長是非常重要的。組長可以是同一個人或者兩到三個人輪流擔任。

這本組長手冊是以舊 2:7 系列在全世界廣泛使用和測試之基礎上編成的。對組長來說，使用本手冊預備每星期的課程是非常必要的。本手冊使用了很多被證明過的原則、方法和建議。使用手冊可以極大地減輕組長的預備時間和負擔。

##### 2. 組長培訓課程

在美國、加拿大和其他一些地區，每年都會舉辦一到二次組長培訓課程。參加過該培訓課程的組長，即使只有幾小時，也能將新 2:7 系列的功效發揮到最大程度。對帶領“在神家中多結果子”的組長來說，參加培訓課程並不是必須的，但若有機會還是鼓勵你參加。

#### 小組人數

在小組討論方面，專家建議一個只有4-8人的小組將有最好的討論氛圍。對本課程來說，你的小組規劃在8-10個人之間較佳---不包括你自己。當然如果需要也可以超過這個數目，只是記住，超過10個人會降低本課程的效果。最聰明的做法是，盡可能把一個12人或更多人的小組再分成兩個小組。此時最大的困難在於找一個合適的組長。

#### 教材

小組中的每一個成員都必須有自己的 2-7 學習教材。爲了容易辨認自己的課本，每人最好將自己的名字和地址寫在封面上。

每個人應該自己完成每週作業，鼓勵每人獨立完成作業並填寫自己的答案。每本教材都將變成很有價值的資產，也可能成爲以後幾年的個人參考書。爲了這個原因，小組成員在學習中應當記錄清楚，字跡工整並容易辨認。

## 挑戰在繼續...

### 擔任2:7系列小組長的益處

透過學習第二冊和第三冊，你的小組成員會經歷：

1. 透過靈修、聖經學習、經文記憶以增進靈性成長。
2. 透過學習、討論、和個人作業來建立基礎事工培訓

此組長手冊並不是帶領小組的唯一標準。每一位組長和每一個小組都是獨特的。然而，此手冊所包含的資訊將爲你提供寶貴的幫助。

請記住，新 2:7 系列只是實現目標的一個手段，這些材料是非常有用和被證明是行之有效的。然而，出版物本身和好的流程並不能產生門徒，只有門徒才能帶領出門徒。同時應用你所教導的是非常重要的。眾所周知，只有當聖靈將神的話（聖經）運行在生命中，才能有重大和持續的改變。

你會看到自己的屬靈生命和傳道事工呈現新的面貌，包括你的學生。

### 組長目標

在幫助其他人成爲活的基督徒時，你有兩個長期目標：

1. 幫助每個人成長爲一個成熟的基督門徒
2. 去裝備每個人並幫助他去訓練其他門徒

給小組中的每個成員機會，去拓展他們做爲神兒女所應具備的素質、習慣和訓練。這將大大增加他們自己與神的關係以及和他人之間的友誼。

同時鼓勵你的組員在小組討論時分享他們所學的以及和神同行的感受。

### 省察你的領導能力

利用下列問題來省察你的領導能力：

- |       |   |
|-------|---|
| 誰？    | 我事奉誰？我的小組中有誰？我真的瞭解他們嗎？                                |
| 什麼？   | 對於 2:7 系列第二冊和第三冊，我的目標是什麼？我在每節課的目標又是什麼？小組成員的需求和期望又是什麼？ |
| 什麼地方？ | 我的基督徒生命到達什麼程度？我要將小組引向何方？                              |
| 爲什麼？  | 爲什麼我來帶領這個小組？爲什麼這些人會在我的小組？                             |
| 什麼時候？ | 什麼時候我們會達到目標？我什麼時候花時間和組員交誼？                            |
| 怎樣？   | 我們怎樣達到目標？   |

## 要有組織性

1. 因為在學習新 2:7 系列時，每節課至少需要 1 到 1 個半小時，因此週日的主入學時間顯然不夠長。所以要用什麼時間來聚會？你最終的決定可能要犧牲一些自己的利益---你每週可能不得不放棄一個晚上或一個下午原本屬於自己的時間。當你決定事奉這個小組時，最好找出哪段時間對你最合適。

要將小組成員的工作性質結合起來考慮這件事，例如，做建築工程或野外作業的人不喜歡傍晚就聚會。但早起工作的人又不希望聚會結束得太晚。有小孩的年輕夫婦可能需要尋找小孩看護，評估小組成員的需要並鼓勵他們必要時應相互妥協犧牲。

2. 在什麼地方聚會---在教堂、自己家裡、其他組員家中、或其他地方？你將發現輪流到每個人家裡會是最好的選擇，這樣你們就可以輪流拜訪每個組員的家。這種方式將會使每個組員分擔召集聚會的責任，同時調整路途所花費的時間。

無論最後的聚會地點是在哪裡，只要環境舒服、又能讓每個組員全心投入就行。你們只需要一個能使 8-10 個人感覺比較舒服又方便交流的地方就可以了。你們可以坐成一個圓圈以便每個人都能相互看見對方並容易交流。很多時候小組需要再分成 2 到 3 個小組。

3. 需要餐點嗎？讓小組成員自己來決定花費多少精力準備這些。準備餐點不應該成為每個人的負擔，儘量保持簡單為主。
4. 聚會時有小孩會分散大家的注意力。你們小組對小孩的照顧做怎樣的安排？
5. 聚會前要安排簡單的寒暄嗎？需要組員早點出席嗎？或者在組員一到就開始聚會，會後再留時間交流並享用點心和飲料？在小組中充分討論並訂出制度，這將有助於組員計劃何時到達並逗留多長時間。

## 處理潛在的問題

你的小組很有可能會碰到下列問題，預先考慮這些問題，一旦發生，將會更容易幫助你們如何面對這些問題：

- 經常缺席
- 經常遲到
- 上課缺乏準備
- 缺乏動力
- 相互關係不和
- 有人退出
- 個人的興趣和期望不一樣
- 有組員獨占聚會時間
- 考慮改變聚會時間的請求
- 貌合神離的夫妻
- 靈命處於乾渴期的組員

這些困難不會輕易消失，必須要用愛和關心去解決，你要隨時準備面對這些問題

◦ 這裏為你提供了幾個建議：

1. 和有問題的組員單獨進行溝通。和他分享你的關心和對他成功的渴望。
2. 和有關係的組員或全組達成一致意見，這樣使得他們能相互遵守。
3. 和全組分享你的關心，指出你做為組長的目標並渴望他們與你一起分擔這些目標。談話時總是用積極鼓勵的方式。
4. 不定期採用單獨溝通－用一個柔和充滿愛的方式－去提醒、挑戰、鼓勵和糾正。
5. 當涉及到神學原則性問題時，要隨時嚴正指出。
6. 必要時，要尋求牧師或其他屬靈長者的幫助。

### 開始聚會時

1. 聚會要按時開始並準時結束，大多數人喜歡守時。結束時不要浪費太多時間，要讓組員很渴望回來參加下次聚會。
2. 討論時盡可能讓每個組員都參與。
3. 避免使人感到尷尬。有些初次聚會的人在大聲禱告和小組討論時會感覺不適應。
4. 做為組長，要參加所有活動。特別在一個全新的小組裏，你是他們的榜樣。
5. 要確信所有人都明白你所做的指導。
6. 要結合自己的特點。按照組長手冊中的大綱準備每節課，但不要生搬硬套。
7. 課前要預備。如果你不知道自己在講什麼的話，會使其他人很失望。對那些有準備的人更是如此。
8. 對每節課都應該有清晰的目標。

### 聚會中

你對小組的委身不僅只是時間而已，完成訓練門徒的目標將要求你承擔更多的任務：

1. 你與每個人建立相互關心的關係嗎？除了聚會時間外，你要瞭解他人。你與他人課外的關係越好，聚會時成果就越顯著。偶爾舉行小組活動，一起快樂交流。
2. 你定期為小組成員禱告嗎？
3. 做為基督徒，你自己是如何成長的？要成為一個成功的組長，你自己要不斷進步。
4. 記得你的優先順序。不要將你對小組的責任凌駕於你對神和家庭的責任之上。

### 怎樣使查經討論富有成效

### 組長參考材料

精心準備非常重要，只有這樣才能在帶領每節查經討論時得心應手。下面所準備的材料是幫助你如何帶領查經討論課程。

## 學生預備

能激勵人心和使查經討論有效果的關鍵因素是每個組員在參加討論之前就預先完成了查經作業。

要時時提醒你的組員在參加小組討論之前完成查經作業是多麼的重要。如果有人沒有預先完成查經或完成部分作業，不要輕視他們或用否定的眼光懲罰他們。要讓他們感覺他們是被接受的並和其他組員沒有任何區別。對這些人來說，享受小組討論並從中受益是非常重要的，不要讓他們感到被拒絕和不被接納。在討論開始時，你可以給他們設計一到兩個問題讓他們迅速準備，等小組討論到該問題時他們能迅速融入討論。

## 組長預備

首先，是爲了你自己生命的改變和得到更多神的啓示來預備查經。開始預查時，求神在查經當中親口跟你說話並賜給你力量。當然你希望得到的是正確並適合你的答案，並不一定是很專業和理論化的答案。如果你對查經的標題和內容有感動，說明你正在成長爲一個有活力的組長。

第二，審視你的問題和答案。考慮小組的需要和興趣。查經時哪一部分應該給與更多的關注？通盤考慮和預先計劃能使查經討論更富有成果。在實際的討論時，你會發現適時調整原先計劃是很明智的。周詳的預先計劃只是給予一個大致的方向，你必須保持靈活並願意調整原先的計劃。

## 聖經教導

在小組查經時，你希望組員能分享聖經是如何教導的，而不是他們各自的意見和想法。一方面你不希望組員擔心犯神學上的錯誤；另一方面你又不希望組員只是分享毫無聖經根據的意見和臆測。大多數情況下，只要不偏離聖經經文和所討論的問題及答案，就會減少很多這樣的問題。討論時不要偏離主題去討論那些家庭作業還沒有涉及的問題。每次討論都要將精力集中在所要討論的主題上。

## 幾個有幫助的討論指南

1. 大家圍坐成一圈。這是最好的座位安排方式。每個人都能看到小組中的絕大多數人，這樣安排既使氣氛融洽又不會使人感到太過嚴肅。由於組長不是坐在一個很顯眼的地方，這樣就顯得和其他人一樣平等。
2. 不要主導聚會。做爲組長，你既是帶領人又是參與者。不要比其他組員說的更多。做爲帶領人，你只是提問和掌控方向；做爲參與者，你和其他人一樣分享你的感受和回答問題。要謙卑不要高高在上。
3. 不要變成權威。避免給組員留下你是權威的印象。不要將所有問題都引到你身上以

至於其他人都指望你來回答。將問題分配到小組成員身上。你可以這樣提示：「這個問題非常有趣，你們誰有好的方法來幫助我們回答這個問題？」有時你需要一個助手幫忙在課後去請教牧師，然後在下次討論時將問題的答案告訴大家。

4. 通力合作。你的責任是一個帶領人，不是一個老師。就像學生的職責不僅僅是坐、聽和記筆記。你要和組員一起討論去尋找答案和澄清問題。
5. 說話太多。你很快就會發現小組中可能有一到兩個人太過健談。找他們單獨聊聊並作如下提醒：「你經常有很好的想法，在討論時表現出色，而我需要你的幫助。小組中其他人需要多說話以培養自信心，你能幫助我讓這些人有機會多說一些嗎？在你發言之前，讓一到兩個人先發言，不要害怕冷場，通常在下一個人發言之前會有一些安靜的時間。你最好在小組中只表達你最好的想法。希望你能幫助我。」
6. 太安靜。當你提問時，眼光要向最沈默寡言的人多看一會兒。有時讓最不愛說話的人讀一段引言或回答特別的問題。他們只有說話越多才越有安全感。「在神家中深深扎根」一書中很多部分是專門設計來幫助建立自信和更自在的參與。按順序閱讀能幫助組員克服自閉。引用經文和每週在小組裏完成作業完成表同樣也會增進信心和安全感。
7. 肯定答案。對所有參加的人要表示感謝。對讀了一段經文或回答一個問題的人也要表示感謝。這對天生沈默寡言的人尤其重要。肯定別人不一定總是表現在言語上，有時一個眼神或微微點頭也能表達你的讚賞。當你肯定別人時，其他人也會仿效，並開始去讚賞別人。
8. 向全組提問。通常提問題時應面向全組而不是某個人（唯一的例外是問沈默的人一個特別的問題）。當提問題時，你的眼光應巡視全組，而不是只盯在一個人身上。
9. 更多答案。當某個人對某個問題說了一個答案時，通常要再去問其他人對同一個問題的答案，這樣可以使其他人都能參與每個問題，同時能幫助我們確定答案是對這段經文的正確理解。  
簡單問題只需要一到兩個人回答，困難一點的問題可以由三到四個人回答，感想或應用類的問題可以由半數以上的人回答。讓組員按照他們作業上所寫的來回答問題，這樣做能使討論進展順利，在讀完自己的答案後，他們可能會加一兩句口頭上的解釋。
10. 應用性問題。在本課程的查經裏你會發現很多應用性的問題。這些問題鼓勵我們去應用在課程裏所學到的真理，對這些問題不要輕易給出答案，很顯然這些問題應當得到更多的重視。有些應用性問題非常重要，你要讓所有組員都分享他們的答案。

### 「思考」的問題

你可能已經發現在最後的六節查經課中，第一個就是「思考」的問題。在開始查經前提醒組員在「思考」的問題上花兩到三分鐘。它的主要目的是讓你的思路跟隨將要查經的主題。

你會發現「思考」的問題沒有正確或標準答案，他們是設計來鼓勵思考和獲取更廣泛的答案。

## 如何帶領查經討論

有很多非常棒的書籍可以參考，你可能希望借助一到兩本這類參考書來幫助你提高小組討論技巧。

導航會 2：7 組長研討會也對如何領導小組討論提供非常好的建議和指南。

## 第三冊帶領指南及內容概要

在第三冊裏將為基督徒的成長開發兩個新的領域：

1. 有效地傳福音。
2. 生活的優先次序

你的小組將學習一些原則和方法以便在這兩個領域有所成長。

第三冊是以行動為導向的課程，保證是令人激勵的一冊。你的小組成員不再是需要吃靈奶的"基督中的嬰孩"。幫助他們成為有生命力的門徒的過程正在有條不紊地進行。你也許已經發現一些有潛力、適合教導和訓練他人的領袖。在第三冊中，你將繼續幫助他們在靈性上成長和事工上有所貢獻。

## 第三冊目標

主要目標是繼續幫助小組成員與基督同行和提升他們的事工效能。在這三冊 2:7 課程學完之後很長一段時期內，你要繼續尋求幫助每個學生去開發他們生命中的習慣和風格。

在每個小組成員達到以下境界時，你也就完成了你的目標：

1. 經歷一個更加協調和更有意義的靈修時間：
  - a. 和更有智慧的聖經閱讀及禱告合在一起。
  - b. 在整個課程中有14個連續的靈修時間。
  - c. 在靈修心得表上記錄每日靈修的想法。
2. 繼續背誦初信基要五段經文和主題背經系統中的至少前六個經文。
3. 成功記住主題背經系統中至少六個"傳揚基督"的經文。
4. 完成和討論關於基督徒特徵的五個查經。
5. 體驗默想經文的六個方法。
6. 在四分鐘之內不用筆記而能分享個人得救見證。
7. 成功地對同學做福音橋的見證。

8. 學會安排和實踐優先順序的基本原則。

### 第三冊流程圖

流程圖說明在第三冊中怎樣強調和什麼時候強調基督徒生活和事工的各個方面。

#### 查經

“查經介紹—第三冊” — 第2課

對五種基督徒特質的學習 — 第3, 5, 6, 8, 11課。

#### 默想

“如何默想經文—第一部分” — 第1課

“如何默想經文—第二部分” — 第2課

#### 背經

“本冊課程的主題背經系統” — 第1課

至少記住有關福音的六段經文—第2-7課

□ 連續對經文進行復習和回顧—第2-11課。

#### 傳福音

“公開的表明基督” — 第1課。

至少記住有關福音的六段經文—第2-7課

不用筆記做見證—許多課

友誼傳福音查經—第4課。

“福音橋—如何用福音橋來傳福音” — 第7課。

福音橋的呈現—許多課。

#### 優先順序

□ 馬太福音6:33經節分析” — 第9課

□ 優先順序—第一部分” — 第9課

□ 優先順序—第二部分” — 第10課

#### 靈修

□ 分享靈修心得—第2-11課

#### 禱告

□ 一項慣例活動—所有課程

### 準備帶領第三冊課程

當你準備帶領第三冊時，回顧一下在第一冊和第二冊中曾經取得成效、和沒有取得成效、以及還有什麼地方可以做得更好的方法。從過去的教訓中獲取經驗，並繼續使用那些對你的小組有效的方法。

在你帶領新 2:7 系列第三冊時，要牢記下列幾項：

1. 新2:7 系列的目標是培養與上帝同行的門徒和有效地幫助其他人的門徒。
2. 當心出現疲勞和停滯的徵兆。你的小組成員已經滿懷信心的學習了幾個月。在第三冊裏他們可能會有疲倦的表現。特別是男士和單親女性在這個時候更顯得疲倦。他們在準備時間以及工作、教會事工和家庭責任上都會覺得有很大壓力。
3. 您的小組成員彼此之間的關係怎樣？他們現在大概已經發展了溫馨的友誼。讓小組成員更多加強肢體關係並彼此關心。
4. 你自己是怎樣講述福音橋的？你能給他們一個很好的效法榜樣嗎？
5. 你是否在避免讓備課和學習時間來取代靈修時間的陷阱？準備是必要的，但要細心去呵護你和上帝的親密關係。
6. 關於優先順序（第9-10課）的資料是非常豐富的，並伴有重要原則和應用。在開始這個資料之前，先製作一個你試圖做什麼的整體架構圖。不要將其視為兩個不同的功課，而要視為一個。做為一個整體來準備這個主題。
7. 做一個關於你的小組成員不用筆記而能分享四分鐘見證的嘗試性日程表。

### 第三冊課程中第 1-11 課的格式

對於第1-11課你將發現：

1. 你應該尋求在每一課要實現的具體目標。
2. 每節課的大綱中對如何帶領每一小點都有詳細的指導。
3. 偶爾有特別的設計提醒你需要和組員一道做的事情。

注意：多數 2:7 小組計劃每週聚會兩個小時。他們用一個半小時進行課程學習，用 30 分鐘來交談和非正式團契。一些小組在課後有 30 分鐘的團契交流和休息時間，其他一些小組會在課前、課後分別有 15 分鐘這樣的活動。

### 結業計劃

對在你小組裏完成新 2:7 系列所有課程的人來說，這是個意義非凡的里程碑！在第三冊《在神家中多結果子》結束時，安排一個結業典禮。這是一個對學習出色完成給予認可的機會，對你的成員也是一個很好的鼓舞和激勵，同時也是一件有意思和令人振奮的事情。

在第三冊即將進行到一半的時候，你可以問小組成員喜歡怎麼做。你可以組織一個充滿驚喜的結業典禮，並讓小組成員在他們的日曆上預留出足夠的時間。滿懷創意和熱情！！

可能的結業活動：

1. 一起吃個家常便飯。
2. 你和(或)你的牧師在禮拜或主日學時肯定他們（這是激勵和吸收其他人來接受這種培訓的一個好方法）。
3. 給每個人一個小禮物，比如：與上帝同行或其他實用主題的一本書。

導航會將很高興免費贈送結業證書給你小組的每個成員。請把你和學生的姓名、地址清單寄至：43446台中縣龍井鄉國際街154巷1號

“所欲的成就，心覺甘甜……”

— 箴言 13:19 (KJV)

## 第一課

### 第一課目標

1. 回顧第二冊和瀏覽第三冊。
2. 簡要討論默想和實踐默想經文的兩個方法。
3. 透過以下方式鼓勵傳福音：
  - a. 討論“公開的表明基督”
  - b. 討論當前組員傳福音禱告名單的使用

**1. 回顧第二冊目標。** 輪流大聲朗讀此段落。目的是鼓勵學員在他們所學的東西中找到樂趣。朗讀這些可以給他們一種成就感，並且激勵他們切實地每週一次來學習第三冊。每週的信心積累換來了課程的完成並使個人收穫滿滿。

### 2. 預習第三冊

在和組員瀏覽作業完成表時，你要表達出一種令人渴望和興奮的感受。幫助他們期待透過完成這些要求給個人帶來的益處，而不要提及潛在的困難。

需要指出的是經文記憶對事工佈道是非常有價值的。它們是關鍵的福音經文。成員必須連續 14 天對第二冊“過新生活”的經文進行復習。堅決鼓勵他們每天復習所背經文—每週七天至少要有五天。實際經驗表示，這樣做的學員會在經文記憶上略勝一疇。他們不僅非常熟悉這些經文，而且由於這些經文，他們的生命和事工也會極其豐富。你，一個小組的組長，必須要掌握經文復習的節奏！你必須告訴他們每週至少要有五天復習所有的背經卡。

大多數上課時段，小組要有時間一起分享靈修心得。在課程進行中的某段時間，每個成員要在靈修心得記錄表上連續記錄 14 天的個人靈修心得。

幾個友誼傳福音要求涉及技巧、知識、或某項活動。“公開的表明基督”提供了一個門徒應該怎樣履行“表明基督”要求的實際建議。最好能分享一下你最近怎樣做到這一點。

當每一個問題的答案都得到回答後，友誼傳福音查經也就完成了。

不用任何筆記在小組中分享個人見證。需要有人計時以確保每個見證控制在 4 分鐘之內。計時的人在三分鐘的時候可以給出信號（敲三下桌子或伸出三個手指）。這樣可以幫助做見證的人在四分鐘的目標時間內完成見證。

連續七天使用傳福音禱告名單的要求是一項強化練習，這個練習是用來增加使用這個重要方法的連貫性。學員可以在他的靈修心得記錄表上追蹤記錄這一項要求，也可以使用其他實用的方法。

關於在“福音橋”上簽字的三點要求：

1. “大綱”：學員能總結出“福音橋”範例並知道經文出自哪裡即可。不必引用全部經文或者按書上的問題提問。只要可以在沒有其他人幫助的情況下輕而易舉的列出書上所寫的重點就可以了。
2. “演講練習1”：學員不問問題以演講的方式向班上其他的人講述“福音橋”。這意味著要逐步地引出範例，並以邏輯順序解釋“福音橋”是怎樣詮釋福音的。學員在做此講述之前要在家裏多練習幾次。
3. “演講練習2”：和“演講練習1”一樣。目的是使第二次練習更巧妙地完成。學員在做此演講之前要在家裏多練習幾次。

查經涵蓋了極好的和實用的課題。做為小組組長，你每週都是查經的帶領人。耐心並細心地做好準備。每個組員每次來上課前都要完成查經作業。如果某星期有一兩個人沒有完成查經作業，不要心存不滿。在那一課的作業完成表簽字之前，他們還是必須要把查經作業的每個問題寫下答案。鼓勵成員提前一週準備查經，這樣，聖靈會開啓他們的心靈。在最後一刻做準備不僅會失去準備的樂趣，也會失去小組討論的興趣。

在本課程中，以“其他”形式列出的有幾個非常好的簡短課題。這些是具有較大影響和實用的課題。其中每項可以在學習相關章節並回答所有的問題後，在作業完成表上簽字。

做爲一個2：7系列的組長令人愉快的任務就是核實每一學員的作業完成表上是否所有內容都簽了字，然後在“組長檢閱”上簽字以確認每個人都從新2：7系列第三冊結業了。

**3.檢查“背經指導—第一週”**。讓小組成員大聲朗讀第8-9頁的這一段落。並以你做爲輪流朗讀的開始。在每個段落讀完後做一個簡短的評論。

記住，前六週的每一週都要背誦一節經文。在接下來的幾週裏，每一節課開始的時候，都要對這些經文進行復習。在最初的幾個星期裏，特別留意背經作業是非常重要的。

**4.閱讀本冊課程的主題背經系統（第9-11頁）**。讓小組成員輪流大聲朗讀這幾頁。提醒學員要每天復習前面兩冊課程中所背的11節經文和在本冊課程所學的所有經文。當他們對經文很熟悉時，復習只會佔用很少的時間。如果不是有規律的復習經文，慢慢就會忘記經文。聰明的做法是始終如一地復習已背誦過的經文，這樣就不會枉費過去的努力。透過聖靈，在自己的生活以及對他人講道時也可以及時運用經文。

**5.小組練習“如何默想經文”（第11-15頁）**。有六種方法去默想本課程所介紹的經文。本週只練習前兩個方法。學員在家要完成其他四種方法的練習，並在下週小組時間進行討論。

將經文和介紹性的內容大聲朗讀。花時間去思考默想的價值以及默想在現代快節奏社會裏的欠缺。在你解釋怎樣去默想之前，確保默想這一名詞已經被很清楚的理解。詢問他們對介紹性的內容有何回應。

大聲朗讀關於前兩個默想方法的材料。在開始朗讀之前，提及在讀的同時他們自己要做兩個練習。（不要把所有經文的翻譯都大聲朗讀）。在讀完關於這兩個方法的資訊之後，回答他們可能有的任何問題。然後給他們大約10分鐘的時間去思考提摩太後書3：16並簡要記下希伯來書10：24-25的問題和答案。

然後讓幾個人分享他們的思考。可以問他們在這段經文上默想的方法讓他們學到什麼，對他們理解經文的內容有怎樣的幫助？

之後就第二個練習讓幾個人分享他們的一些問題和答案。並再次詢問默想的方法讓他們學到什麼。需要闡明的是，在現實生活中，即使一個不能馬上解答的問題，都會有幫助。在生活裡，不是所有的疑問、難題和困難都能立刻找到答案。

接下來，大聲朗讀第 15 頁的最後一段。確保他們都清楚下次上課之前在每個練習裏要做些什麼。

**6. 討論現在使用的傳福音禱告名單。**據說，“人們不做你期望他們做的事，而做你要檢查的事情。”你想要小組的每個成員為他們的傳福音名單禱告；你要他們牢記這些人；你要他們選擇與傳福音禱告名單上的人一起做些事情；你想要看到他們加深與這些人的友誼－花時間和這些人在一起。

討論他們怎樣經常為這些人禱告，他們有沒有在名單上加進或減去一些人？名單是否有幫助？透過名單的使用他們在自己身上學到了什麼？在他們想要影響的這些人身上，又學到了什麼？他們是否花時間和這些人在一起？

小組成員可能想要在傳福音禱告名單上選出一或兩個能讓他比較自在的向他傳福音的人。接下來就討論在本課程期間如何具體實施。

**7. 閱讀和討論“公開的表明基督”。**大聲朗讀此頁並簡要討論它的內容。

**8. 閱讀“下一課的作業及預習”。**請某位組員朗讀下一課的作業及預習。在第 2 課中，給一些人機會用不超過四分鐘的時間不看筆記來分享見證。以後許多節課都要這麼做。詢問哪一兩個人願意在下週做見證，或者安排好所有的人在以後的課程中輪流做見證。

## **9. 禱告**

你是不是為小組的每個人禱告？你祈求上帝為他們做什麼？（見可 10：51）確保在每次上課時，有足夠的時間進行會話式禱告。在你開始第三冊學習時，請若干人為小組成員的學習動機和謙卑心志禱告。

## **第二課**

### **第二課目標**

1. 幫助小組體驗另外四個默想經文方法所帶來的好處。
2. 在課程學習期間，鼓勵學員為聖經學習做周全的準備。

**1. 分組復習經文。**復習羅 3:23 和賽 53:6（可選）。不要忘記在經文復習過程中鼓勵和稱讚的重要性。使第三冊有個好的開始。在你的見證中指出傳揚基督經文的作用，還應指出，在後面的課程裏你要用這些經文詮釋福音。

## 2. 分享靈修心得

這是自第二冊第 10 課以來第一次分享靈修心得的機會。充分利用時間來分享心得。是不是大多數的人都有分享？當不同的人分享他們的心得時，你是否表達感謝並做評論？

## 3. 在默想練習中討論第3-6種方法

在這幾頁中讓每個人分享他們對練習的反應。應當指出的是，在學習這六個方法後，每個人都可能找到一或兩個對自己而言更有用的方法。

讓小組成員分享哪幾個方法是他們最喜歡的以及為什麼。詢問小組成員們在靈修、查經、或其他活動時，對於合併運用這些默想方法有何計畫。

## 4. 分享個人見證

讓這個星期分享的兩、三個組員先安靜下來。你希望他們能夠輕鬆並願意分享他們的見證。在做見證的時候要計時，這對他們是有好處的，因為這樣可以讓他們知道四分鐘是什麼樣的概念。如果一個見證太長，就要從中刪減一些。如果少於 2.5 分鐘，就要增加一些。

每週在做見證時都要找一個志願計時的人。在三分鐘的時候，計時的人就要伸出三個手指或敲打三次桌子給做見證的人提示，這可以幫助做見證的人在四分鐘之內完成。

如果有人分享見證時遠遠超出了四分鐘，有必要安排第二次練習。你也可以建議哪些地方可以刪掉。除非已經安排好下節課的見證，否則找一或兩個志願者在下次上課時做見證。

## 5. 閱讀“查經介紹—第三冊”

讓幾個人輪流大聲朗讀這一部分。適當地簡要討論，或簡單回答學員可能有的問題。有時小組的兩三個人會做評論，之後你可以繼續下面的學習。

**6. 閱讀“下一課的作業及預習”**。請組員朗讀下一課的作業及預習。鼓勵小組成員去享受這一課程和避免來自以下兩方面的壓力：

- a. 保持進度並繼續背誦經文
- b. 在下節課之前盡可能早點完成查經

## 7. 禱告

你或許想要建議禱告的重點是不讓你們任何一個人脫離這一課程和對撒但可能攻擊你們的方面進行禱告。

## 第三課

### 第三課目標

1. 強調多結果子的基督生活的好處和過這樣生活的先決條件。
2. 不斷對小組成員完成課程要求的努力給予肯定和鼓勵。

#### 1. 分組復習經文。復習羅6:23和來9:27（可選）

當學員到達後，鼓勵他們分組開始復習經文，並在他們的作業完成表上簽字。記住背經的目的不僅是學習經文，同時也要理解和運用它們。偶爾問小組成員在他們的生活中或向其他人佈道時是否有機會運用所背的經文。

**2. 分享靈修心得。**大多數時間你應該繼續做榜樣分享自己的靈修心得。在開始上課之前，思考一下你要分享的東西，挑選一則簡單而令人振奮的靈修心得。比起大多數的人，可能你的靈命是比較成熟的。如果分享比較複雜而沈重的見解，可能會令小組成員受打擊。透過分享一些簡單而令人振奮的東西，你可以避免比較的心態並對那些較弱的組員予以鼓勵。

#### 3. 分享個人見證

鼓勵和肯定每週都分享見證的組員。做見證的心理障礙就是準備和分享。

**4. 討論查經“多結果子生活的呼召”。**你必須非常熟悉所要帶領的資料的問題和答案。這會有助於你對所要討論的內容感到興奮，並將你的這種興奮傳遞給其他人。

開始的時候，讓一或兩個小組成員大聲朗讀第23頁的介紹引言。然後，讓小組成員動動腦筋針對“思考”的問題進行討論。可以讓幾個人分享。如果答案都很簡短，一個人可以多分享幾次。在這個問題上花三四分鐘的時間。（記住在每一次查經開始時都有一個“思考”的問題。它的目的是讓小組成員進行談論，並有助於他們把思想集中在查經課題上）。在你開始任何一個引言、說明以及總結性要點時，讓小組成員大聲朗讀通常是比較好的。

對每週的查經做詳盡的準備。首先，為你自己的成長和益處回答問題。然後，為帶領做準備。

記住只有在組員回答原有的問題後，才問額外的問題。要針對整個小組提問，而不是某一個人。

為“多結果子生活的呼召”準備的額外問題：

- 問題2 “多結果子” 意味著什麼？
- 問題3 在任何兩個品格之間，你看到了怎樣的關係？
- 問題4 彼前2:12—什麼是“好行爲”的例子？
- 問題4 這三方面中的哪一方面你認為是最重要的？
- 問題6 在哪些方面得智慧和得知識有所不同？
- 問題8 你是怎樣給“態度”下定義的？

**5. 閱讀“下一課的作業及預習”。**請組員朗讀下一課的作業及預習。稱讚組員的堅持不懈。他們已經完成了新2:7系列第一冊和第二冊，現在已經順利進入第三冊，也就是最後一冊的學習。

## **6. 禱告**

在這個短暫的禱告時間裏，為每一個組員福音禱告名單上所列出的非基督徒禱告。你可以按復習經文所分的小組分別為他們禱告，分兩個或三個小組，或者一起禱告。對個人而言，為自己名單上的人禱告是很容易的。通常情況下，分享禱告需要並互相為禱告名單上的人禱告會花費很多時間。

## **第四課**

### **第四課目標**

闡明傳福音和肯定福音是傳福音過程中兩個必要因素。

#### **1. 分組復習經文。**復習羅5:8和彼前3:18 (可選).

你現在已經背誦了本課程需要記憶的一半經文。一個有趣的復習方法就是，讓一個人從某經文中說出簡短的一段，然後讓其他人說出標題和出處，最後再引出整段經文。如果這樣做，就不要按順序復習經文，最好打亂順序。

#### **2. 分享靈修心得**

儘量記住在前幾週分享過的組員。如果有人還沒有分享，你可以邀請他們在這週周分享。觀察組員是根據靈修心得記錄表來分享，還是根據他們的記憶來分享。如果他們是憑記憶分享，那麼他們需要繼續找時間將心得寫下來。

有幾週他們只能分享寫在靈修心得記錄表上的心得。之後，他們可以採用即興的方式分享心得。

#### **3. 分享個人見證**

記住要表揚那些分享的人。在三分鐘的時候給他們提醒，以幫助他們能在規定的時間內完成。你有沒有指定某位組員在下週做見證？

**4. 討論“友誼傳福音”。**這個重要查經目的是要更加明白其意義和得到更明確的動機。你會發現此查經的三個部分都提供了有趣和有意義的討論材料。

在恰當的時間，繼續讓不同的人大聲朗讀課文不同的段落。儘管他們已經讀過了課文內容，這給他們一個寶貴的復習機會，在討論的時候，強調要他們大聲朗讀。一個可供選擇的方法（對內容較長的部分來說）是留出時間讓每個人默讀復習這部分內容。然後，問是否有人做評論或提問題。

記住，在組員回答已有的問題後，才問額外的問題。要針對整個小組提問，而不是某一個人。

為“友誼傳福音”準備的額外問題：

問題1 你會怎樣定義“順服”？

問題2 你會把美國和加拿大稱為“傳福音的戰場”嗎？請加以解釋。

問題5 成為世界的“鹽”和“光”的涵義是什麼？

問題7 在多大程度上我們被侷限在只向那些和我們有相似背景及身份的人傳福音？

問題7 “肯定”的另一說法是什麼？

**5. 閱讀“下一課的作業及預習”。**請組員朗讀下一課的作業及預習。

## 6. 禱告

幾個人為查經中的資料進行會話式禱告。提醒他們在接下來的一週裏為彼此代禱。

## 第五課

### 第五課目標

闡明什麼是真誠的愛以及基督徒在生命中詮釋它的重要性。

**1. 分組復習經文。**復習弗2:8-9和多3:5 (可選)。

瞭解一下組員背經的進展如何，並在他們的作業完成表上簽字。對他們完成的作業給予讚揚，並鼓勵他們去完成還沒有完成的作業。

**2. 分享靈修心得**

詢問聖經中的哪幾卷書是他們最喜歡閱讀的以及爲什麼。他們覺得有多少靈修時間已經成了生活的一部分？他們所學到的靈修的價值是什麼？

### 3. 分享個人見證

詢問是否有人和小組以外的人分享了個人見證。如果有，請他們講述發生了什麼？請人爲見證計時，並給出三分鐘的提示。確定誰沒有完成此課程的見證要求，誰在第七課分享他們的見證？

### 4. 討論查經“愛的實踐”

這節查經是那些可能讓人覺得“司空見慣”的幾個查經中的一個。小組中的一些人會覺得他們對這個課題非常瞭解。禱告和準備以便使這節課對你小組中的每一個人產生深遠影響。

記住在組員回答已有的問題後，才問額外的問題。要針對整個小組提問，而不是某一個人。

爲“愛的實踐”準備的額外問題：

- 問題3 “上帝是愛”和“愛是上帝”兩種說法有什麼不同？
- 問題5 在我們愛一個人之前，是不是必須先喜歡這個人？
- 問題6 你認爲依賴上帝和謙卑之間是什麼樣的關係？
- 問題8 爲什麼把自己看得太低也是一種驕傲？
- 問題11 箴12:25—它和奉承有什麼不同？

5. 閱讀“下一課的作業及預習”。請組員閱讀下一課的作業及預習。下一課的查經很精彩，但比其他的查經要稍長一點。

### 6. 禱告

做一個簡短的會話式禱告。爲孩子和組員的親密關係禱告。

## 第六課

### 第六課目標

強調（從查經中）基督徒生命中聖潔的重要性。

### 提示：

這是此課程中省察你帶領效果的重要提醒。就下面的問題提出一些想法：

- 我在服事誰？
- 我爲什麼要帶領這個小組？
- 爲什麼這些人要參加這個課程？

- 我是否真的瞭解小組成員？
- 我熟悉每一課的目標嗎？
- 每個組員有什麼需要和期待？
- 什麼是我想看到發生在組員生活裏的？
- 我們會花多少社交時間來堅固組員之間的關係？
- 我為組員祈禱所花時間的質與量如何？

### 1. 分組復習經文。復習約1:12和羅10:9-10 (可選)。

瞭解組員在每週五至七天中復習背經的情況如何。告訴他們這樣做對他們非常有益處。

### 2. 分享靈修心得

你或許想要檢查一下小組中有多少人連續 14 天做了靈修，並讓其簽字。確定你也達到了要求。

**3. 討論查經“聖潔的生命”。**請記住，在靈修時我們是爲了喜樂和生命更新而閱讀。我們尋求更多的是那些給我們留下深刻印象的，而不是聖經透過某個章節所要表達的信息。在查經中，我們要更嚴謹地掌握聖經。查經問題的答案不應該是陳述或暗示那些不是聖經章節所表達的概念。在小組中鼓勵盡可能正確而不是完美地回答有關查經問題。

記住在組員回答已有的問題後，才問額外的問題。要針對整個小組提問，而不是某一個人。

爲“聖潔的生命”準備的額外問題：

- 問題1 爲什麼一些非基督徒也可以過一個非常道德和正直的生活？
- 問題2 林後 7: 1—“潔淨”和“聖潔”對你來說意味著什麼？它暗示著什麼？
- 問題3 和“成聖”所指相同的詞和短語是什麼？
- 問題6 你能想出你所聽到的某些人的其他藉口嗎？
- 問題10 對你個人來講哪些對你是有幫助的？

**4. 閱讀“下一課的作業及預習”。**請組員閱讀下一課的作業及預習。指出仔細閱讀“福音橋”有關資訊的重要性。

### 5. 禱告

有時候我們不能覺察或者不願向別人承認我們在與基督同行時會有“靈命乾枯”或掙扎的時候。你的小組應該發展一種深層的誠實和團契關係，以便尋求幫助，並讓彼此覺得承認不足是很自然的事情。逐漸地我們會更容易從別人那裏得到建議和幫助。爲

克服這些困難和障礙而禱告是我們彼此幫助的一個主要的方式。透過讓幾個人分享他們的個人需求或掙扎的地方來結束此課。組員也可不和小組分享他們的顧慮，而自己為自己禱告。為彼此做一個簡短的會話式禱告。

## 第七課

### 第七課目標

幫助學員熟悉“福音橋”的內容，以及為什麼和怎樣有效地運用它。

#### 1. 分組復習經文

復習約 15:13 和約 5:24 (可選). 在學員回到小組後，你應該問他們有多少人背完了所有經文，包括本週的兩段經文，並在作業完成表上簽字。

#### 2. 分享靈修心得

鼓勵他們在靈修時持續在禱告中回應上帝。這一點他們在《在神家中茁壯成長》已經學習過了，但這仍是使靈修保持生機的一個重要因素。

#### 3. 分享個人見證

注意在每一個見證中，你要積極肯定一兩件事，以此做為其他人的榜樣。尋求建立一種對上帝派他兒子耶穌來到世間所做一切的感激之情。

**4. 討論“福音橋”。**見證被描述為一把開啓門的鑰匙。現在，借助福音橋，讓你的小組學習使用能讓人清楚解釋福音的一種工具。仔細地復習“福音橋”的有關解釋，並解決組員提出的問題。計劃繪製並演練“福音橋”以便讓你的小組明白應該怎樣去做。請準備做一個正式的演示吧！你可以和小組的某個人預先練習一下，並在組員面前分角色演示“福音橋”。你可能要使用一些問題，並畫出“福音橋”的草圖。

在本課程中，每一個小組成員都要在三個不同的層面上演練“福音橋”：(1) 輪廓概要 (2) 演講演練 1 和 (3) 演講演練 2。

為了最有效地使用“福音橋”，一個人應該記住整體的架構，包括有關經文、先後次序和針對每一個要點的相關問題。不必在本課程就做到這些，但這些是他們在完成第三冊後所應追求的目標。

**5. 閱讀“下一課的作業及預習”。**請組員朗讀下一課的作業及預習。強調一下他們需要練習的內容，以便他們能在下節課演示輪廓概要。輪廓概要包括“福音橋”的圖解，以及穿插在圖表中的要點和相應的參考經文：

- |          |   |
|----------|---|
| 1. 上帝的計劃 | 豐盛的生命（約 10:10）<br>永恆的生命（約 3:16）                   |
| 2. 人的問題  | 人人有罪（羅 3:23，賽 53:6）<br>罪的刑罰（羅 6:23，來 9:27）        |
| 3. 上帝的拯救 | 基督代付贖價（羅 5:8，彼前 3:18）<br>救恩不在行爲（弗 2:8-9，多 3:5）    |
| 4. 人的回應  | 必須接受基督（約 1:12，羅 10:9-10）<br>得救的確據（約 5:24，約壹 5:13） |

向學員指出在課本第 54-55 頁有此內容。他們要能畫出四個相應圖解，並要在適當的時候插入有關經文。他們可以開始學習問問題，但此節課不要求他們熟記這些問題。

## 6. 禱告

爲在美國和其他國家正學習新2:7系列或其他初信培訓的基督徒禱告。祈求他們的靈命和傳福音技巧會大有長進，並求主在接下來的時間裏透過他們大大作工。

## 第八課

### 第八課目標

1. 小組每個成員要憑記憶成功地把“福音橋”的輪廓概要畫出來。
2. 特別強調小組成員要委身於過正直的生活。

### 1.分組復習經文

復習第三冊所背的經文，盡可能完成所有事項並在作業完成表上簽字。

**2.分享靈修心得。**你必須繼續與大家分享在讀經和禱告中回應上帝的樂趣。教得多了，良好的態度和習慣就自然形成了。對你最有幫助的默想方法是哪一種？在適當的時候，分享那些在你靈修中鼓舞人心的發現。

### 3.分享個人見證

到目前爲止，可能小組的每個成員都差不多完成了所要求的見證。讓那些還沒有完成的人在第9或第10課完成。

**4.討論和非基督徒在一起時你所獲得的進步。**在小組中有多少人“在某項相關活動中公開表明基督”，並在作業完成表上簽字？學員應在下週或下下週完成這一事項，以不至於在課程快結束後被忘記。

在他們與非基督徒的關係中還發生了其他什麼事？有沒有人與非基督徒分享個人見證。有沒有加深與一兩個非基督徒的友誼？有沒有人來到主耶穌面前？簡要討論怎樣做會繼續激勵每一個組員。

**5. 分成兩組並輪流演練“福音橋”的輪廓概要。**每個人都應當把輪廓概要畫兩遍。每兩個人要輪流畫。他們不需要討論“福音橋”圖解，只是畫出草圖而已。透過這項練習，他們會更加熟練，並使彼此大有長進。

**6. 討論查經“正直的生活”。**目前，你的組員在查經討論中已經變得很有經驗了。在小組中，你既是一個小組帶領人又是一個參與者。你時常會有一些分享，但大多數情況下，你的分享只是一個引子，重要的是如何引導他人分享。

記住在組員回答已有的問題後，才問額外的問題。要針對整個小組提問，而不是某一個人。

為“正直的生活”準備的額外問題：

問題3 解釋“合理化”意味著什麼？

問題3 你認為掃羅在這個事件中是否合理，還是他做了一些其他的事？

問題7 這些品質是否只是你列舉出的想法，還是一個人真的可以用這種方式生活？

問題9 在多大程度上一個人的良知可以變成一個孩子那樣？又在多大程度上可以變成一個大人那樣？

**7. 閱讀“下一課的作業及預習”。**讓人閱讀下一課的作業及預習。

第九課有很多作業要做。他們將要完成“馬太福音6：33的經節分析”，並要學習“優先順序—第一部分”。這些都是很有意思的課題，但是需要做精心的準備。

在第九課中，他們要準備好做“福音橋”演講演示1。每一個人都要向小組中的另一個人做一完整的演示。

## **8. 禱告**

做一個簡短的會話式禱告。為已經聽到或將要聽到小組成員“公開表明基督”的那些人禱告。

## **第九課**

### **第九課目標**

1. 理解馬太福音6：33的意思和涵義。

2. 學習運用優先順序的一些原則和指導方針。
3. 組員中的每個人都要憑記憶成功做一個“福音橋”的講述演練。

### 1. 分組復習經文

復習第三冊所背的經文，盡可能完成所有事項並在作業完成表上簽字。

### 2. 分享靈修心得

在一段分享時間之後，讓每人描述一下個人的靈修情況：在哪裡、什麼時候、平均所花的時間、做些什麼？這可以激勵組員學習其他人是怎樣靈修的。讓每個人分享靈修中哪一部分是最有意思的。

### 3. 分兩組輪流做“福音橋”演講演練1

每個人都要做一個完整的演示。如果有時間，有些人可以做第二次演示。組員練習的越多，就會變得越熟練。

輪流做完後，問問效果怎麼樣？是不是有些人開始對“福音橋”的內容感到比較熟練？什麼比較容易做？什麼看起來比較困難？練習、練習、再練習是熟練掌握的一把鑰匙。只有聖靈才能影響一個人的生命，可是我們在演示“福音橋”方面的技巧卻可以使傳福音變得容易些。然後，聖靈會透過一個人已經熟知的事實開始作工。

### 4. 分享個人見證

我們還有最後兩次機會讓小組成員完成這項要求。如果這次能讓所有見證都分享過也很好。

**5. 討論“馬太福音6:33的經節分析”**。這個經節分析練習應該讓你回想起以前課程中所討論的默想方法。這是另外一個重要的默想練習。既然如此，就從不同的角度來分析單獨一節經文，以便更徹底理解它的意思和應用。

就像在一個查經課中一樣，盡可能多學習練習的部分。鼓勵組員討論他們的答案。並從中穿插你自己的見解和一些實用問題。設法讓每個組員都參與。

任何一個經節都可以做經節分析。提醒你的組員在他們將來的自學或者小組學習中都可以用這種方式。

讓幾個志願者分享他們對此經文的意譯。因為意譯的緣故，他們中間一些人在哪些方面更清楚地理解經文。

另外找幾個人分享他們是怎樣總結馬太福音 6：33 上下文的主要思想的。

讓小組中幾個人每人分享四個串珠中的一個，分享他們所寫下的。如果有人想起另外一個串珠，組員可以在頁面的空白處寫下那個串珠。

在查經中，問題可以分為“真正的”和“可能的”。一個“真正的”問題是你自己都沒有答案的問題。一個“可能的”問題是你自己有答案而你知道較年輕的基督徒可能沒有答案的問題。在這個查經中，四個問題已經給組員答案了。這樣做是爲了節省準備和討論的時間。

讓每一個人描述他的應用，除非有的應用是個人隱私以致不能和小組分享。

## 6. 討論“優先順序第一部分”

大聲朗讀開頭段落。在討論查經中也用同樣的方式。不要匆忙了事，但也要適當的往前推進；這一部分涵蓋了很多內容。

當你討論“設立和實踐優先順序的指南”時，不必全部內容都朗讀，只要讀粗體部分即可（比如：作負責任的抉擇），讀完後讓小組發表一下評論。然後用同樣的方式進行以下的部分。最後可以讓某個組員朗讀“總結”部分。

## 7. 閱讀“下一課的作業及預習”

請組員閱讀下一課的作業及預習。

關於“福音橋”演講演練1和演講演練2可以讓學員在課外完成。其他作業完成表上的事項也可以在課外完成後簽字。

第10課將需要額外時間來分享靈修心得。每個人會有機會分享前一週或前兩週靈修心得中最好的兩到三個。

還有兩週時間來完成第3冊的所有課業要求。組員現在就要把握時間去做。

## 8. 禱告

關於優先順序做一個簡短的會話式禱告。

# 第十課

## 第十課目標

1. 學習更多關於運用優先順序的原則和指導方針

## 2. 加時分享靈修心得

### 1. 分組復習經文

復習第3冊所有要求記憶的經文，盡可能完成所有事項並在作業完成表上簽字。

### 2. 分享靈修心得

將需要額外時間來分享靈修心得。組員可以不只分享一個。雖有充足的時間，但要確定分享持續進行。

3. 分享個人見證。這是最後一次機會在課堂上完成這項要求。

### 4. 討論“優先順序－第二部分”

這段材料不必大聲朗讀。要求在課前學習。朗讀每個大標題的題目，讓組員評論每一部分印象最深的是什麼。以“上帝的優先順序”開始，然後暫停一下，聽聽組員對圖表的評論。

5. 閱讀“下一課的作業及預習”。請組員閱讀下一課的作業及預習。

### 6. 禱告

在禱告時以感恩為中心總是比較妥當的。透過一個簡短的感恩禱告，包括對上帝讓你們在新2:7系列三冊中有所學習的感激之情，以此來結束此課。

## 第十一課

### 第十一課目標

1. 強調基督性格的重要性以及它和苦難的關係
2. 組員應該認識到在新2:7系列三冊學習中他們已經得著了多少

### 1. 分組復習經文.

復習第3冊所有要求記憶的經文。完成最後的幾項並在作業完成表上簽字，包括“第三冊結業”－由你、小組組長在這項要求上簽字。

### 2. 分享靈修心得

強調靈修是一個人與上帝同行的支柱。靈修的目標是使其自然地成為一個人生活中的一部分。

3. 討論查經“性格的實踐”。對“思考”部分的討論可以不斷地繼續下去。利用思考的

問題進入主題，並接著往下學習。

記住在組員回答原有的問題後，才問額外的問題。要針對整個小組提問，而不是某一個人。

為“性格的實踐”準備的額外問題：

問題2 羅8:28—保羅所提到愛神的人是指誰？

問題3 諸如“持久”、“忍耐”這些詞意味著什麼？

問題9 什麼時候是不該再讓左臉也由人打、而必須尋求公義的時候？

**4. 大聲朗讀“繼續成長”。**請組員輪流大聲朗讀這一部分。為組員能夠完成這三冊課程以及他們的努力獻上讚美。

## **5. 禱告**

結束禱告通常是這節課的重點。至少要有15分鐘的禱告時間。你們可以一起思考發生了什麼、什麼還需要繼續努力、上帝對未來的要求是什麼。預留足夠的時間讓個人和小組的感受透過禱告表達出來。不要匆忙地結束這段時間。